FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Departamentul Blaj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie greco-catolică pastorală (la Blaj) / Licenţiat în teologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			KLR0105 **Introducere în teologie**					
2.2 Titularul activităţilor de curs			Prof. dr. Cristian Barta					
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Prof. dr. Cristian Barta					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	0
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					28
Tutoriat					3
Examinări					5
Alte activităţi:					

3.7 Total ore studiu individual	97
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competenţe	• Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	• Prezenţa la prelegeri
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Prezenţa şi intervenţiile la seminar, preluarea temei de seminar, elaborarea şi susţinerea seminarului, predarea la timpul stabilit

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	În urma studierii acestei discipline, studentul trebuie să poată: • Să-şi însuşească, să cunoască, să înţeleagă şi să utilizeze principiile, mijloacele, metodele, procedeele şi conceptele-limbajul-terminologia specifice teologiei; • Să cunoască natura şi importanţa teologiei; • Să înţeleagă credinţa catolică în coordonatele revelaţiei, raţiunii şi experienţei religioase. • Să dezvolte o reflecţie critică şi constructivă în interiorul domeniului; • Să înţeleagă dimensiunea religioasă a vieţii creştine.
Competenţe transversale	• Să poată integra competenţele profesionale dobândite în urma cursului cu elementele specifice celorlalte discipline sau chiar domenii de studii, în virtutea interdisciplinarităţii; • Să poată dialoga cu ştiinţele contemporane, în mod deosebit cu filosofia.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cursul are finalitatea de a-l introduce pe student în studiul teologiei, familiarizându-l cu elementele fundamentale referitoare la natura teologiei catolice: obiect, subiect, izvoare, metodă, limbaj teologic.
7.2 Obiectivele specifice	• Studentul va fi ajutat să înţeleagă importanţa revelaţiei dumnezeieşti şi a credinţei catolice printr-o analiză a conceptelor esenţiale ale teologiei: revelaţie, mântuire, răscumpărare, Taine, Biserică, etc. Întregul demers va include şi aspecte specifice teologiei greco-catolice.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii. Bibliografie**
CURS 1. Teologia în contextul lumii contemporane. Natura teologiei: definiţie, obiect. Centralitatea Tainei lui Dumnezeu pentru teologie.	Prelegere / expunere, prezentare, explicaţii, exemplificări.	**Bibliografie:** Mărtincă, 2002, pp. 31-42; Ratzinger, 2004, pp. 28-57, 72-133.
CURS 2. Caracteristicile şi împărţirea teologiei. Te înţelepciune şi ştiinţă. Unitatea teologiei.	Prelegere, exemplificări	**Bibliografie:** Mărtincă, 2002, pp. 43-51, 65-66; Barta, 2008, pp. 8-18.
CURS 3. Raţiune şi credinţă în teologie.	Prelegere, exemplificări	**Bibliografie:** Ioan Paul al II-lea, 1998; Barta, 2008, pp. 8-18.
CURS 4. Credinţa şi experienţa creştină în teologie.	Prelegere, exemplificări	**Bibliografie:** Barta, 2008, pp. 25-91.
CURS 5. Izvoarele teologiei.	Prelegere, exemplificări	**Bibliografie:** Barta, 2008, pp. 143-147; Mărtincă, 2002, pp. 214-229.
CURS 6. Teologie apofatică, catafatică şi doxologică.	Prelegere, exemplificări	**Bibliografie:** Barta, 2008, pp. 169-199.
CURS 7. Metoda teologiei.	Prelegere, exemplificări	**Bibliografie:** Barta, 2008, pp. 92-151.
CURS 8. Limbajul teologiei.	Prelegere, exemplificări	**Bibliografie:** Barta, 2008, pp. 200-225.
CURS 9. Raportul dintre teologie şi magisteriul Bisericii.	Prelegere, exemplificări	**Bibliografie:** Barta, 2008, pp. 226-246.
CURS 10. Tainele fundamentale ale creştinismului - I:	Prelegere, exemplificări	**Bibliografie:** Ratzinger, 2004, pp. 112-133.

Sfinta Treime.		
CURS 11. Tainele fundamentale ale creştinismului - II: Isus Hristos.	Prelegere, exemplificări	**Bibliografie:** Ratzinger, 2004, pp. 134-229.
CURS 12. Tainele fundamentale ale creştinismului - III: Omul.	Prelegere, exemplificări	**Bibliografie:** Barta, 2008; Sfântul Atanasie cel Mare, *Scrieri. Partea întâi*, pp. 89-109.
CURS 13. Tainele fundamentale ale creştinismului - IV: Biserica.	Prelegere, exemplificări	**Bibliografie:** Mărtincă, 2002, pp. 256-318; Poupard, 2008, pp. 9-41.
CURS 14. SINTEZĂ ŞI CONCLUZII: importanţa teologiei pentru creştin şi pntru Biserică.	Prelegere, exemplificări	**Bibliografie:** Barta, 2008.

Bibliografie

Barta Cristian, *Epistemologie Teologică*, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, 2008, 308 pp.

Commissione Teologica Internazionale, *Teologia oggi. Prospettive, principi e criteri*, Città del Vaticano, 2012 (documentul, în diferite limbi, poate fi consultat la http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_index-doc-pubbl_it.html).

Conciliul Ecumenic Vatican II: Constituţii, decrete, declaraţii, trad. Arhiepiscopiei Romano-Catolice de Bucureşti, Editat de «Kirche in Not», Nyireghaza, 1990.

Ioan Paul al II-lea, Enciclica *Fides et ratio*, 1998.

Mărtincă Isidor, *Scheme de Teologie Fundamentală*, Ed. Gramar, Bucureşti, 2002.

Poupard Paul, *Conciliul Vatican II*, trad. Aurelian Băcilă, editor Silviu Hodiş, Ed. Galaxia Gutemberg, Târgu Lăpuş, 2008.

Ratzinger Joseph, *Introducere în creştinism: prelegeri despre Crezul Apostolic*, trad. Mihăiţă Blaj, Ed. Sapientia, Iaşi, 2004.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei sunt coroborate cu aşteptările comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul programului.
- Conţinuturile disciplinei răspund exigenţelor parohiei, fişei postului de muncă din domeniul bisericesc, educativ, caritativ, catehetic sau formativ şi voluntariat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la dezbateri în cadrul cursului		10 %
	Însuşirea conţinuturilor	Examen scris final	90 %
	Subiectele pentru examen vor fi alese din cadrul tematicii prezentate la curs.	Examenul scris va dura 2 ore.	
10.6 Standard minim de performanţă			

- Însuşirea materialului de învăţat.
- Probarea dezvoltării competenţelor specifice acumulate (profesionale, transversale).
- Obţinerea a minimum nota 5.

Data completării — Semnătura titularului de curs — Semnătura titularului de seminar

27.10.2018

Data avizării în departament — Semnătura directorului de departament

1.10.2018